**6 нчы сыйныф укучылары өчен “Туган тел(татар теле)” предметыннан арадаш аттестация материалларының күрсәтмә варианты**

**Демонстрационный вариант**

**контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по предмету “Родной (татарский)язык” для учащихся**

**6 класса**

**Эшне башкару өчен күрсәтмә**

Тестны башкару өчен, 45 минут вакыт бирелә. Тест 14 биремне үз эченә алган **5**  бүлектән тора.

**1 нче бүлектәге** 3 бирем (1 – 3 нче биремнәр) укучыларның тыңлап аңлау күнекмәләрен тикшерүгә юнәлтелгән.

**2 нче бүлектәге**  3 бирем (4 – 6 нче биремнәр) укучыларның уку күнекмәләрен тикшерү максатыннан бирелә.

**3 нче бүлектәге 5** бирем (7 – 11 нче биремнәр) укучыларның лексик-грамматик күнекмәләрен тикшерүгә кайтып кала.

**4 нче бүлектәге** 12-13 нчы биремнәр укучыларның язу күнекмәләрен тикшерү өчен бирелә.

**5нче бүлек** биремнәре укучыларның телдән сөйләм күнекмәләрен тикшерүне күздә тота.

**Уңышлар телибез!**

**Инструкция по выполнению работы**

Время, отведенное на выполнение заданий – 45 минут.

Тестовое задание состоит из пяти разделов, включающих 14 заданий.

**Раздел 1** (задания по аудированию) включает 3 задания на понимание аутентичных текстов (задания 1 - 3).

**Раздел 2** (задания по чтению) включает в себя 3 задания (задания 4 - 6).

**Раздел 3** (задания по лексике и грамматике) состоит из 5 заданий (задания 7-11).

**Раздел 4** (задания по письменной речи) состоит из 2-х заданий, где ученику предлагается написть реплику на речевую ситуацию.

**Раздел 5** (задания на говорение) проверяет навыки устной речи ученика.

**Желаем успеха!**

**1нче бүлек.**

**Текстны тыңлагыз һәм биремнәрне үтәгез. Дөрес җавапны табыгыз.**

**1. Балалар нәрсә турында сөйләшәләр?**

А) мәктәпкә бару

Ә) походка бару

Б) кием сайлау

1. **Кадрия нишли?**

А) сорый

Ә) борчыла

Б) киңәш бирә

3. **Сорауга дөрес җавапларны табыгыз.**

***Айдар нишли?***

А) мәктәптән кайта

Ә) борчыла

Б) әйберләр турында сорый

В) ял итәргә теләми

**2нче бүлек.**

**Текстны укыгыз һәм биремнәрне үтәгез.**

Кояш чыкты, җир өстен җылытты. Урманнарда, яшел аланнарда чәчәкләр үсте. Алар төрле төсләргә: ал, кызыл, сары, зәңгәр, шәмәхә төсләргә керделәр. Бал кортлары алардан татлы нектар җыйдылар. Алар өстендә аксыл, чуар күбәләкләр уйнадылар. Чәчәкләрне иркәләп, җил исте. Кайчак, кояшны каплап, болытлар чыкты. Алар яңгыр бөртекләрен калдырып киттеләр.

1. **Текст нәрсә турында?**

А) урман

Ә) табигать күренешләре

Б) чәчәкләр

1. **Җәй җиткәч табигать ничек үзгәрә ?**

А) салкынайта

Ә) җылыта

Б) агачлар яфракларын коя

1. **Төшеп калган сүзне языгыз.**

**Чәчәктән - чәчәккә кунып, алар ... җыялар.**

**Җавап**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3нче бүлек.**

**Текстны укыгыз, дөрес җавапларны табыгыз.**

Йортта ике песи (7) бала... яши башлады. Без­нең үз песиебез дә (8) ... иде. Ул да бу (9) ... үз итте. Бигрәк матур, мөлаем шул алар. Берсе - ап-ак, (10) ... маңгаенда кара табы бар. Икенчесе кара төстә, тәпиләре генә ак. Гаиләбездәге (11) ... аларны бик яратты.

7. А) –сы Ә) -се Б) -ны

8. А) юк Ә) бар Б) күп

**9.Сүзне кирәкле формага куеп, языгыз: ПЕСИ**

**Җавап**\_\_\_\_\_\_\_\_

**10 Туры килгән сүзне сайлагыз.**

А) чөнки

Ә) ләкин

Б) әмма

В) өчен

**11. Туры килгән сүзләрне сайлагыз.**

А) һәркем

Ә) беркем

Б) кешеләр

В) барлык

**4 нче бүлек.**

1. **Татарча языгыз.**

Будьте осторожно!

**Җавап** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаларны языгыз.**

Сообщите учителю, что скоро будет перемена.

**Җавап** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5 нче бүлек.**

**14.1. Рәсемгә карагыз һәм сөйләгез.**

**Сез нәрсә һәм кемнәрне күрәсез? Алар нишлиләр? Алар кайда?**



14.2 **Шәһәрегез яки авылыгыз турында сөйләгез.**

Ул нинди?

Ул кайда урнашкан?

Анда нәрсәләр бар?